

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

كتابي

السنة 1 من التعليم الابتدائي

التربية المدنية

كشف محيطي

elbassair.net

عنوان البصائر التعليمي



elbassair.net

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

كتابي في

التربية المدنية

أكتشف محيطي

السنة الأولى من التعليم الابتدائي

تأليف

زعتوت عبد الرحمان : مفتش التربية والتعليم الأساسي (ط 3)
أبركان الصالح : مفتش التربية والتعليم الأساسي (ط 1 - 2)

كمال جيجيقة : معلمة

آيت مبارك دليلة : معلمة

عمارة بلقاسم : معلم

عزوز نوار : معلمة

عترون سامية : معلمة

عشيش جميلة : معلمة

إشراف

طيب نايت سليمان
مفتش التربية والتكوين

مقدمة

يتضمن كتاب التربية المدنية في السنة الأولى من التعليم الابتدائي مجالات تعليمية هي :

- أنا والآخرون
- الأخطار
- المكان والزمان
- بيئات متنوعة
- حقوقي وواجباتي

وقد تم إدراج بعدي الزمان والمكان في هذه المرحلة كمصطلحات بسيطة يمارسها التلميذ في حياته العملية، بحيث تساعد على تحويل معالمة الذاتية إلى معالم موضوعية، لإدراك مواقع الأشياء في محيطه ومواقع الآخرين المتواجدين معه.

تتم معالجة كل وحدة وفق ما هو مسطر في البرنامج انطلاقاً من صور ورسومات مختارة مدعمة بتمارين عملية بشكل متدرج وفق المنهجية التالية :



يتم الاقتصار على بعض المفاهيم الأساسية المستخلصة من الوحدة والتي تكون ضرورية للحفظ.



يتم التركيز على قدرة الملاحظة في كل نشاط بهدف حث التلميذ على ملاحظة الوثائق بشكل يُمكنه من : معرفة محتواها وتسميتها.



يمكن هذا الجانب التلميذ من :

- توظيف المعلومات والمهارات المحصلة في شكل تمارين وتطبيقات.



إن القدرة على الملاحظة تبقى ناقصة إذا لم تشفع بممارسة وأفعال في حياة الطفل اليومية لذا يطلب من التلميذ : القيام بإنجازات (كتابة - رسم - تلوين - تأشير - ربط ...) لترجمة المعطيات المحصلة.

أنا والآخرون

- 1 - أعرف مكان ميلادي 06
- 2 - أعرف على وثائق هويّتي 08
- 3 - أعرف عناصر هويّتي 10
- 4 - أعرف على الآخرين 12
- 5 - أتعلم قواعد اللياقة 14
- 6 - أتعاون مع زملائي 16
- 7 - أَلعب مع زملائي 18
- تطبيق 20

الأخطار

- 1 - أحذر من الأخطار في البيت 22
- 2 - أحذر من الأخطار في المدرسة 24
- 3 - أحذر من الأخطار في الشارع 26
- تطبيق 28

المكان والزمان

- 1 - أحدد معالم المكان 30
- 2 - أعرف على التصميم 32
- 3 - أسمى أيام الأسبوع 34
- 4 - أنظم وقتي 36
- تطبيق 38

البيئة والمحافظة عليها

- 1 - أتعرف على البيئة الريفية 40
- 2 - أتعرف على الحياة في الريف 42
- 3 - أحب الغابة وأحافظ عليها 44
- 4 - أتعرف على الحياة في المدينة 46
- 5 - أتعرف على نشاط الناس في السوق 48
- 6 - أحب الشاطئ وأحافظ على نظافته 50
- تطبيق 52

الحقوق والواجبات

- 1 - أعرف حقوقي وأمارسها 54
- 2 - أطيع والدي ومعلمي 56
- 3 - أحترم غيري 58
- 4 - أحترم الوقت 60
- 5 - أجتهد في دروسي 62
- 6 - أنظم أدواتي 64
- 7 - أحافظ على الماء 66
- تطبيق 68

الرموز والأعياد الوطنية

- 1 - أتعرف على العلم الوطني 70
- 2 - أتعرف على النشيد الوطني الجزائري 72
- 3 - أحتفل بالأعياد الدينية 74
- 4 - أتعرف على الأعياد الوطنية 76
- تطبيق 78

أَنَا وَالْآخَرُونَ

elbassair.net



موقع عيون البصائر التعليمي

- في نهاية هذا المجال تكون قادراً على :
- ذكر تاريخ ومكان ميلادك.
 - معرفة عناصر هويتك لتقديم نفسك.
 - تعلم الاتصال والتعامل مع الآخرين.

elbassair.net



1 < أَعْرِفْ مَكَانَ مِيلَادِي



- مَاذَا تَرَى فِي الصُّورِ الثَّلَاثَةِ؟
- أَيْنَ وُلِدْتَ؟



▲ طِفْلٌ حَدِيثُ الْوِلَادَةِ فِي الْمُسْتَشْفَى



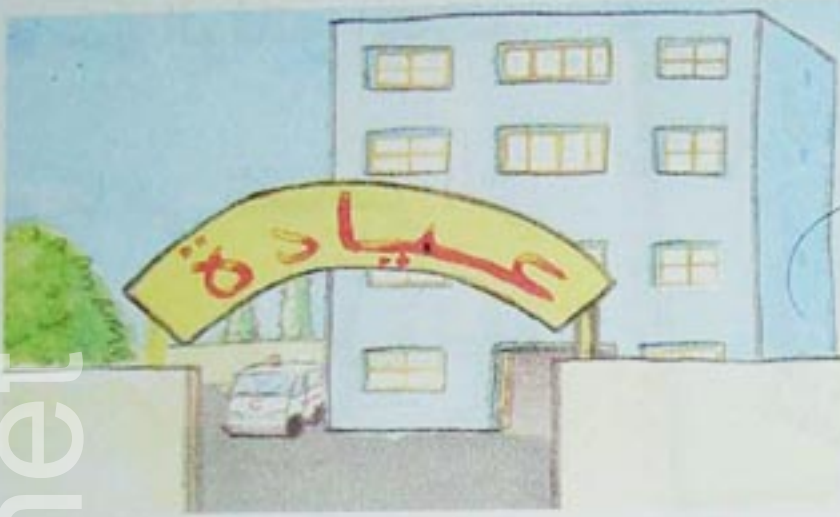
▲ حَيَوَانٌ وَصِغَارُهُ فِي وَسْطِ طَبِيعِي



▲ مِيلَادُ عُصْفُورٍ فِي عُشٍّ



■ أَرَبِّطْ صُورَةَ الْمَوْلُودِ الصَّغِيرِ بِمَكَانِ مِيلَادِهِ



يُولَدُ الصَّبِيُّ فِي الْعِيَادَةِ أَوْ الْمُسْتَشْفَى.

2 < أَعْرِفْ عَلَى وَثَائِقِ هُوِّيَّتِي



■ سَمِّ الوَثَائِقَ الثَّلَاثَةَ.

■ مَا هِيَ العَنَاصِرُ الَّتِي

تَتَكَرَّرُ فِي كُلِّ وَثِيقَةٍ ؟

▲ الدَّفْتَرُ العَائِلِيُّ وَصَفْحَةُ مِنْهُ.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

وزارة الصحة العمومية
MINISTÈRE DE LA SANTÉ PUBLIQUE

دفتر صحي
Carnet de santé

Nom de l'enfant **أمنية** اسم الطفل
Prénom **عمارة** اللقب
Né (e) le **18 فيفري 1995** تاريخ الميلاد
Adresse **حي 5 جويلية الجزائر** عنوان
Rue شارع
Quartier حي
Douar دوار
Commune بلدية
Wilaya ولاية
Centre مركز
N° dossier **95-6-15** رقم الملف

بطاقة
مدرسية

الاسم : **أمنية**
اللقب : **عمارة**
تاريخ الميلاد : **18 فيفري 1995**
عنوان : **حي 5 جويلية الجزائر**

▲ البطاقة المَدْرَسِيَّة

▲ الدَّفْتَرُ الصَّحِّي



■ أربط الوثيقة بمكان استخراجها.



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

وزارة الصحة العمومية
MINISTRE DE LA SANTE PUBLIQUE

دفتر صحي
Carnet de santé

Nom de l'enfant: _____ اسم الطفل: _____
Prénoms: _____ التسمية: _____
Na (et) le: 10 فبراير 1995 تاريخ الميلاد: 10 فبراير 1995
Adresse: حي 5 جويلية الجزائر حي: 5 جويلية الجزائر
Rue: _____ شارع: _____
Quartier: _____ حي: _____
Douar: _____ دوار: _____
Commune: _____ بلدية: _____
Wilaya: _____ ولاية: _____
Centre: _____ مركز: _____
N° dossier: 55-18-15 رقم الملف: 55-18-15



بطاقة
مدرسية

الإسم: أمينة
التسمية: عمارة
تاريخ الميلاد: 10 فبراير 1995
حي: 5 جويلية الجزائر حي: 5 جويلية الجزائر



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

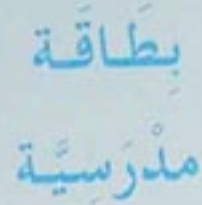
الدفترا العائلي

الولاية: 5 جويلية

بعد ولادتي تم تسجيلي في دار البلدية وعندما
بلغت 6 سنوات سجلت في المدرسة.



أفكر



■ اذْكُرْ عَنَّا صِرَ هُوِيَّةِ الْفَرْدِ .

■ اذْكُرْ تَارِيخَ مِيلَادِكَ.

اللقب : عَمارة

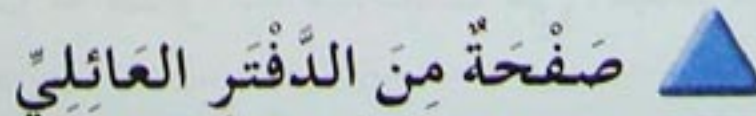
عنوان : حي 5 جويلية الجزائر

2
اللقب

1 الاسم

4
العنوان

3
تَارِيخُ الْمِيلَادِ





■ أَصْنَعُ بِطَاقَتِي الْمَدْرَسِيَّةَ .

بطاقة مدرسية

الاسم:

اللقب:

تاريخ الميلاد:

العنوان:

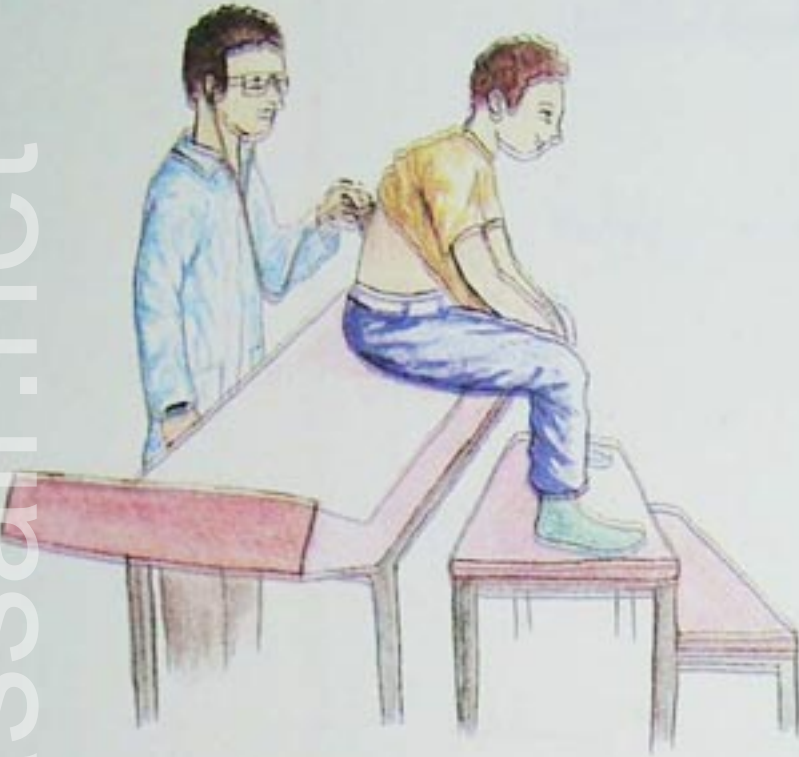
.....

في وثائق الهوية معلومات الشخص :
الاسم اللقب ، تاريخ الميلاد ، العنوان .





- سَمِّ الْأَشْخَاصَ الَّذِينَ تَرَاهُمْ فِي الصُّورِ الْأَرْبَعَةِ .
- لِمَاذَا نَسْتَغْمِلُ كَلِمَاتِ السَّيِّدِ وَالسَّيِّدَةِ وَالْآنِسَةِ فِي مُنَادَاةِ الْآخَرِينَ ؟
- مَا هِيَ عِلَاقَتُكَ بِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ ؟



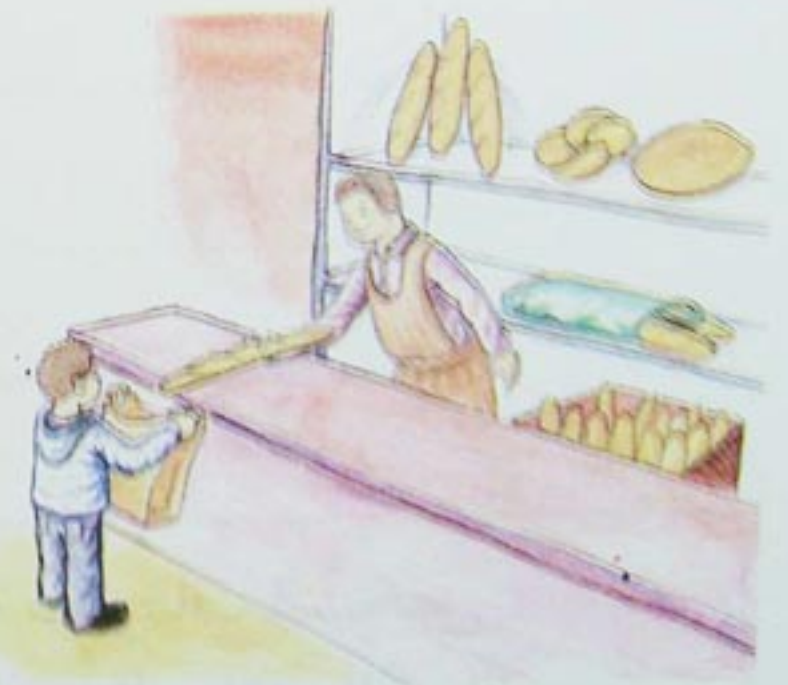
السَّيِّدُ كَحْلَال : طَبِيب



السَّيِّدَةُ جَوَال : مُعَلِّمَةٌ

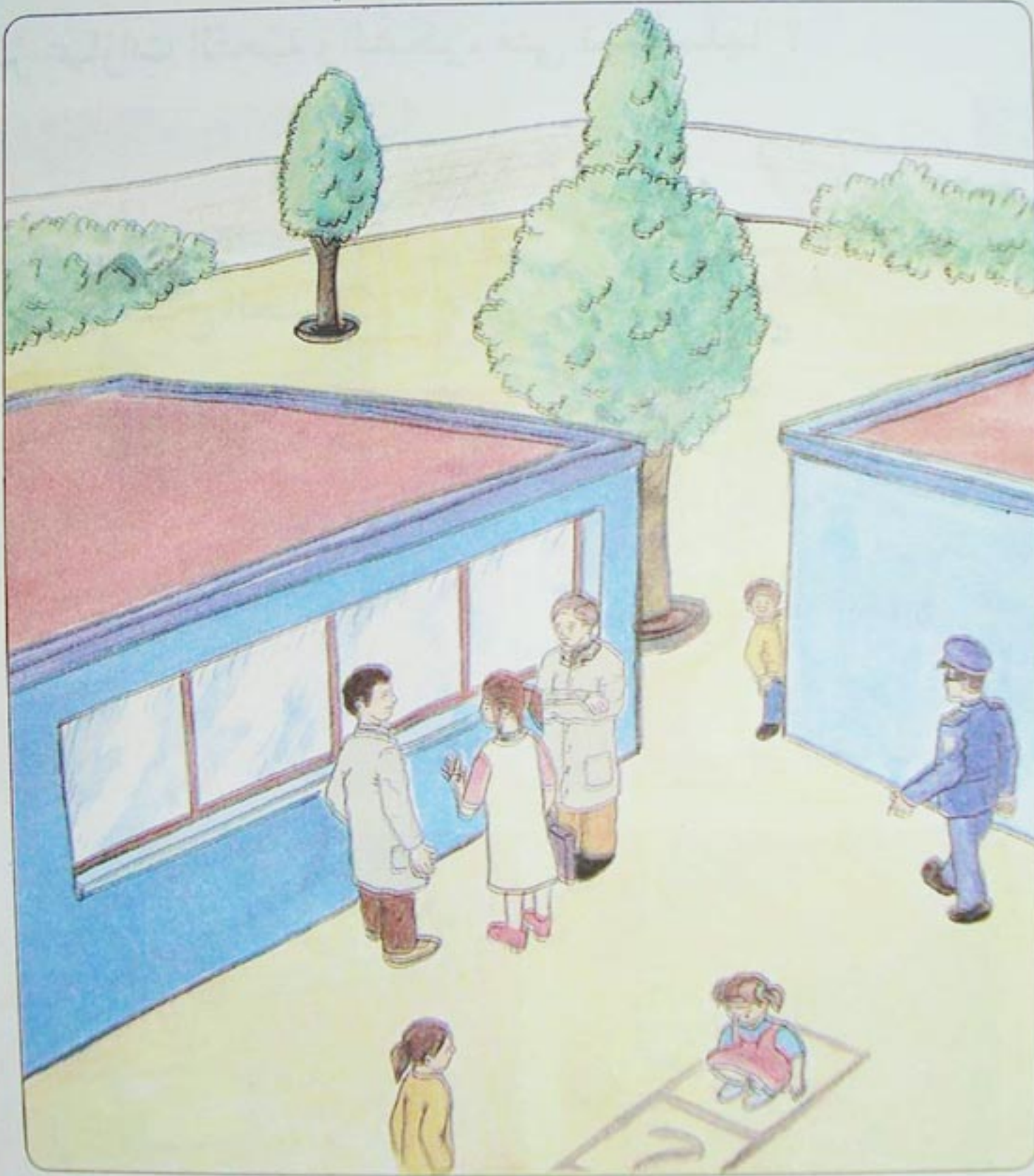


السَّيِّدُ عَبُو : شُرْطِي



السَّيِّدُ قَرْمَاش : خَبَّاز

■ أضع علامة X تحت الفرد الذي ليس من الوسط المدرسي.



الآخرون كثيرون : كالسيد المدير والسيدة
المعلمة والسيد الطبيب.



■ اذْكُرْ عِبَارَاتِ التَّحِيَّةِ وَالشُّكْرِ. مَتَى تَسْتَغْمِلُهَا ؟



أنا والآخرون

الجزء



■ أربط العبارة بالصورة المناسبة .



صباح الخير



من فضلك

إلى اللقاء

شكراً



أنا تلميذ مهذب أحيي الآخرين وأشكرهم.

أفكر





- كَمْ عَدَدُ الْأَفْرَادِ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ فِي كُلِّ رَسْمٍ ؟
- يَتِمُّ الْعَمَلُ فَرْدِيًّا أَوْ جَمَاعِيًّا. مَتَى يَكُونُ مُفِيدًا ؟ لِمَاذَا ؟

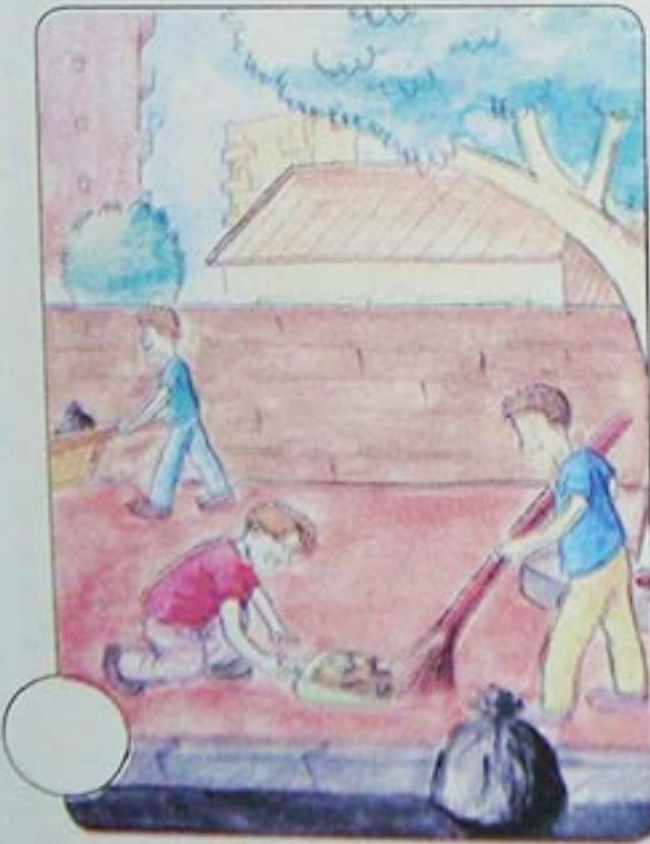
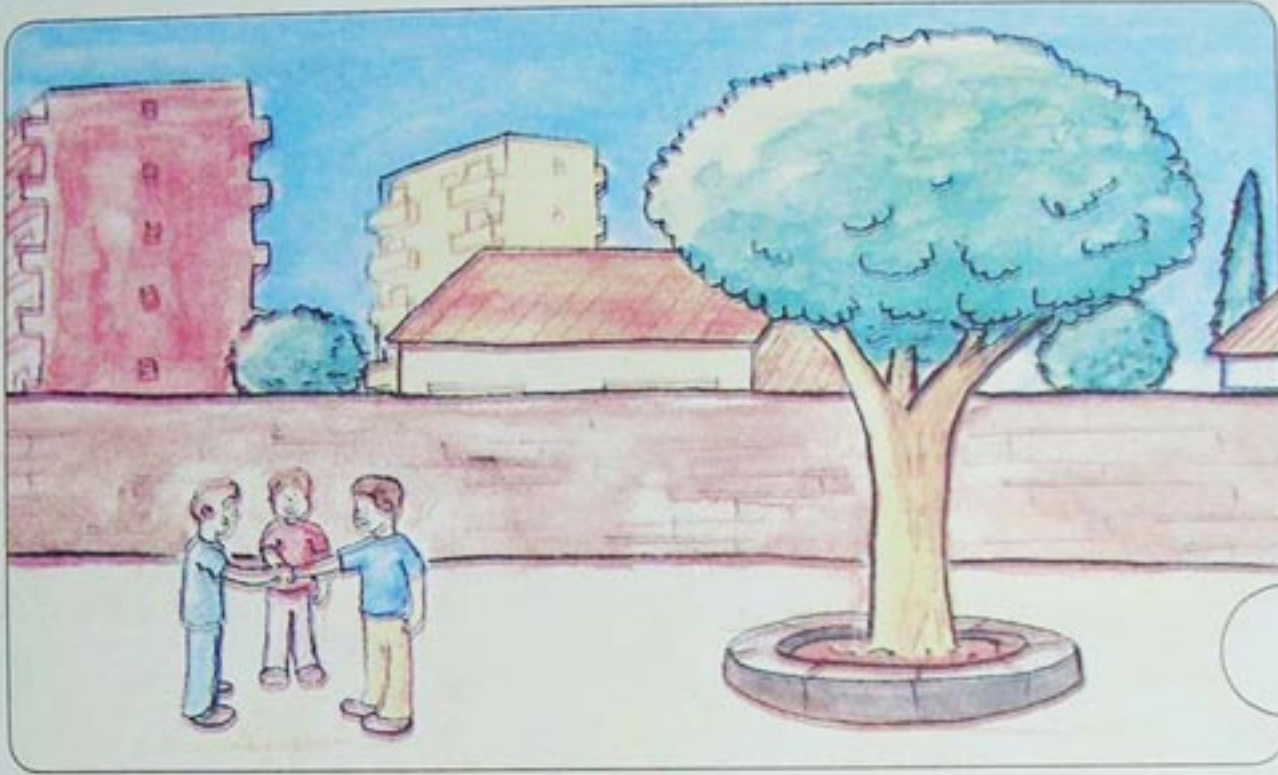


جُهْدٌ فَرْدِي <



> جُهْدٌ جَمَاعِي

- أرتب الصور بالأرقام 1 ، 2 ، 3 .
- أعبر عن نشاط الأطفال في كل صورة .



أتعاون مع الآخرين ، لأن التعاون مفيد ، ومريح للجميع .



■ أَذْكَرُ لُغَبَةً تُحِبُّهَا.

■ أَذْكَرُ قَوَاعِدَهَا.



أنا والآخرون



أنا



■ أَرْتَبُ بِالْأَرْقَامِ قَوَاعِدَ
لُعْبَةِ الْغَمِيضَةِ .

▲ مُحَاوَلَةٌ مَسْكَ الْآخَرِ



▲ اخْتِيَارُ مَنْ يَقَعُ عَلَيْهِ الدَّوْرُ



▲ تَغْمِيضُ الْعَيْنِ



أنا

أنا أَحْتَرِمُ قَوَاعِدَ اللَّعِبِ مَعَ زُمَلَائِي .



■ اُرْبِطِ الْكَلِمَةَ بِمَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ .



بطاقة مدرسية

..... : لُطْفِي

..... : عَدْنَانِي

..... : 12 جَانْفِي 1997

..... : 9، شَارِعُ الشُّهَدَاءِ، الْجَزَائِر

● العُنوان

● اللَّقْب

● الاسم

● تاريخ
الميلاد

الأخطار



موقع عيول
التعليمي

elbassair.net

2

في نهاية هذا المجال تكون قادراً على تجنب :

- الأخطار في المنزل.
- الأخطار في المدرسة.
- الأخطار في الشارع.

elbassair.net

1 < أَحْذَرُ مِنَ الْأَخْطَارِ فِي الْبَيْتِ



- أَذْكَرُ الْخَطَرَ الَّذِي تُلَاحِظُهُ فِي الصُّورِ.
- إِلَى مَاذَا يُؤَدِّي كُلُّ خَطَرٍ ؟

الصُّعُودُ عَلَى النَّافِذَةِ ▲



اللَّعِبُ بِالسَّكَاكِينِ ▲



لَمَسُ الْمَاءِ السَّاخِنِ ▼



اللَّعِبُ بِالْمُنْظَفَاتِ ▲



اللَّعِبُ بِالْكَهْرَبَاءِ ▲



■ أربط الصورة بنوع الخطر



الحريق

الجروح

التسمم

أحذر من الأخطار في البيت لأحافظ على سلامتي.

أفكر



2 < أَحْذَرُ مِنَ الْأَخْطَارِ فِي الْمَدْرَسَةِ



- أَذْكَرُ الْأَخْطَارَ الَّتِي تُلَاحِظُهَا فِي الصُّورِ.
- إِلَى مَاذَا يُؤَدِّي كُلُّ خَطَرٍ مِنْهَا ؟



اللَّعِبُ بِالْحِجَارَةِ ▲



الشَّجَار ▲



تَسْلُقُ الْأَشْجَار ▲



اللَّعِبُ بِأَدَوَاتٍ حَادَّةٍ ▲



■ أَرْتَبِ الصُّوَرِ بِالأَرْقَامِ 1، 2، 3
ثُمَّ أَشْرَحْهَا.



أَحْذَرُ مِنَ الأَخْطَارِ فِي المَدْرَسَةِ لِأَحَافِظَ عَلَى سَلَامَتِي وَسَلَامَةِ زُمَلَائِي.

3 < أَحْذَرُ مِنَ الْأَخْطَارِ فِي الشَّارِعِ



- مَا هِيَ الْأَخْطَارُ الَّتِي تَرَاهَا فِي الصُّورِ ؟
- أَذْكَرُ أَخْطَارًا أُخْرَى يُمَكِّنُ أَنْ تَحْدُثَ فِي الشَّارِعِ.



تَسْلُقُ الْأَشْجَارَ



تَسْلُقُ الشَّاحِنَاتِ



اللَّعِبُ بِالْكُرَةِ فِي الشَّارِعِ



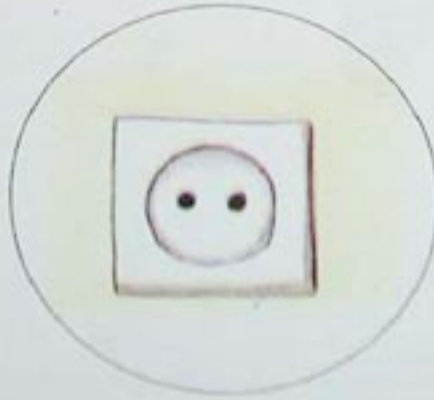
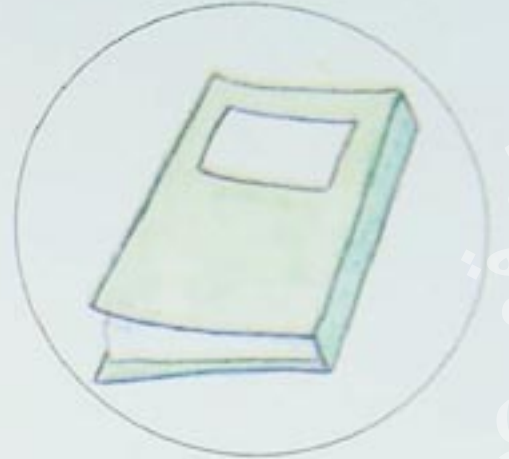
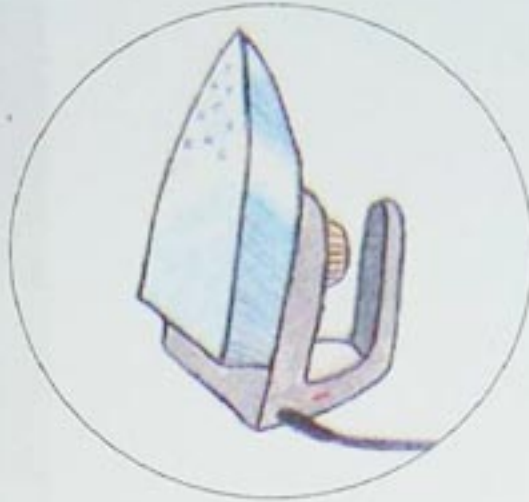
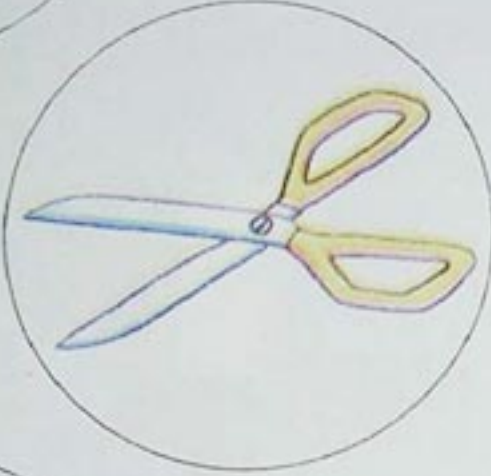
■ أضع إشارة × على الوضعية الخطيرة .



أحذر من الأخطار في الشارع لأحافظ على سلامتي وسلامة غيري .



■ أَشْطَبُ عَلَى الْأَدَوَاتِ وَالْوَضَعِيَّةِ الْخَطِيرَةِ .



الزُّمَانُ وَالْمَكَانُ

elbassair.net

3

موقع عيون البصائر التعليمي

في نهاية هذا المجال تكون قادراً على :

● تحديد موقعك.

● معرفة تصميم قسيمك.

● معرفة أيام الأسبوع

elbassair.net



■ اسْتَغْمِلِ الْكَلِمَاتِ [أَمَامَ - وَرَاءَ - بَجَانِبِ] لِتَحْدِيدِ :
- مَوْقِعِ الشَّجَرَةِ بِالنِّسْبَةِ لِلْمَنْزِلِ فِي الصُّورِ.



▲ الشَّجَرَةُ بِجَانِبِ الْمَنْزِلِ



▼ الشَّجَرَةُ وَرَاءَ الْمَنْزِلِ

▲ الشَّجَرَةُ أَمَامَ الْمَنْزِلِ

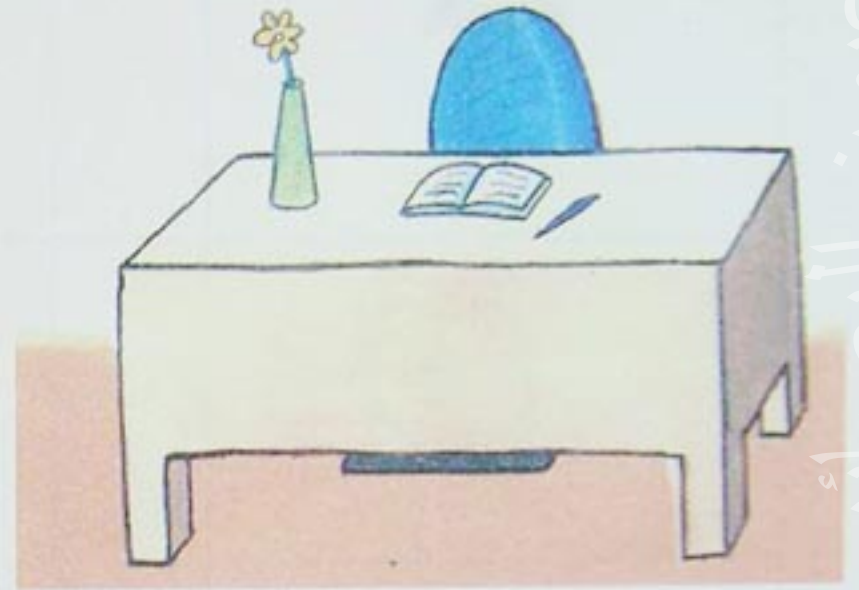




■ اُحَدِّدِ الْمَوَاقِعَ بِاسْتِعْمَالِ الْكَلِمَاتِ : وَرَاءَ - أَمَامَ - بِيْجَانِبِ



الْكُرْسِيُّ الْمَكْتَبُ .



الْكُرْسِيُّ الْمَكْتَبُ .



الْكُرْسِيُّ الْمَكْتَبُ .



• اُسْتَعْمِلِ الْمُفْرَدَاتِ (أَمَامَ ، وَرَاءَ ، بِيْجَانِبِ)
لِتَحْدِيدِ مَوَاقِعِ الْأَشْيَاءِ .

أَتَعْرِفُ عَلَى التَّصْمِيمِ



- قَارِنْ الرُّسُومَاتِ الْمَوْجُودَةَ عَلَى الْيَمِينِ بِالرُّسُومَاتِ الْمَوْجُودَةِ عَلَى الْيَسَارِ .
- كَيْفَ تَبْدُو لَكَ الرُّسُومَاتُ عَلَى الْيَسَارِ ؟

مَشَاهِدٌ مِنَ الْأَعْلَى



مَشَاهِدٌ جَانِبِيَّةٌ



الْحَلْوَى



الْمِبْرَاةُ



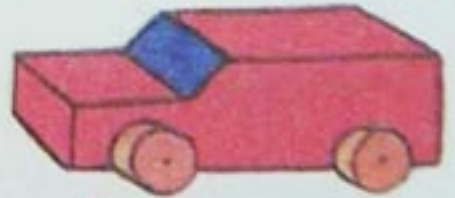
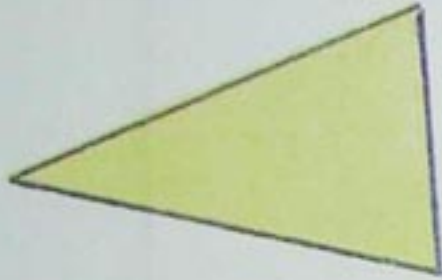
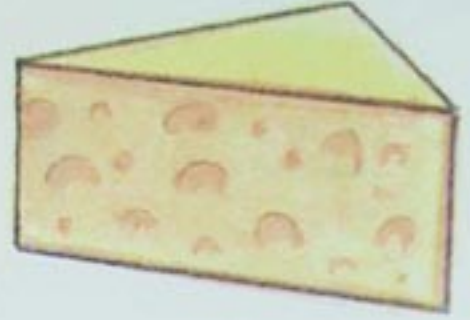
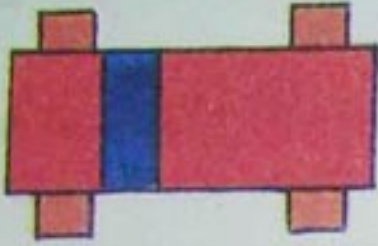
الْكِتَابُ



الْمَمْحَاةُ



■ اَرْبِطِ الرَّسْمَ بِتَصْمِيمِهِ .



التَّصْمِيمُ هُوَ مُخَطَّطُ الْأَشْيَاءِ الْمُشَاهِدَةِ مِنَ الْأَعْلَى .



■ كَمْ عَدَدُ الْأَيَّامِ فِي الْأُسْبُوعِ الْوَاحِدِ ؟

■ سَمِّ أَيَّامَ الْأُسْبُوعِ .

الرُّزْنَامَةُ ▽

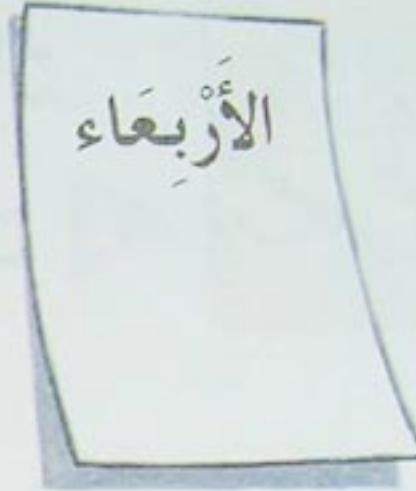


شهر مارس

السَّبْت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



■ أَلَوْنُ وَأُرْتَبُ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ حَسَبَ النَّمُودَجِ .



1

2

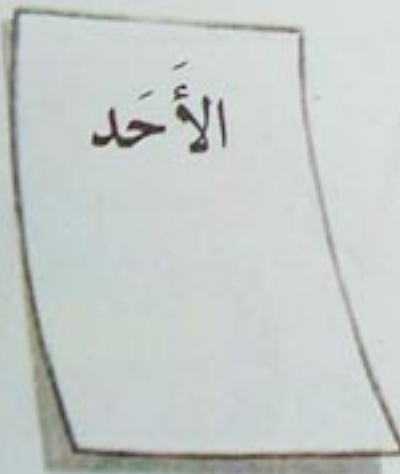
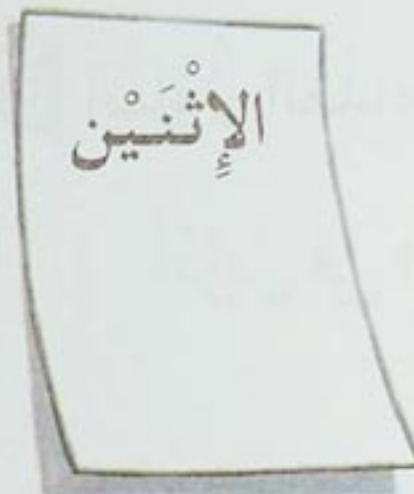
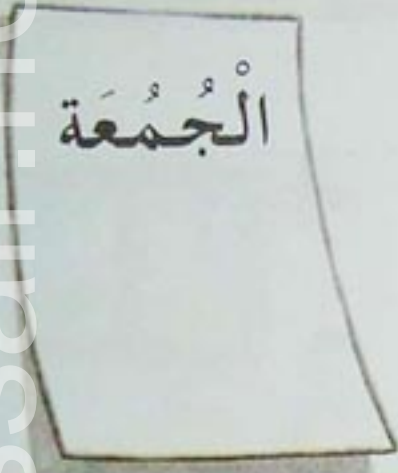
3

4

5

6

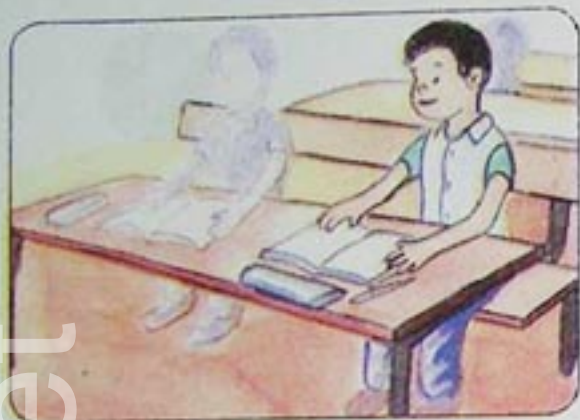
7



أَيَّامُ الْأُسْبُوعِ سَبْعَةٌ هِيَ : السَّيْتُ ، الأَحَدُ ، الإِثْنَيْنِ ،
الثَّلاثاءُ ، الأَرْبَعاءُ ، الخَميسُ ، الجُمُعَةُ .



- ماذا ترى في الرُّسومات ؟
- اذكر نشاطك حسب أوقات النهار .



1 أتناول فطور الصباح

2 أدرس في الصباح



3 أتناول الغداء

4 أدرس في المساء



5 أستريح

6 أراجع دروسي



7 أتناول العشاء

8 أنام بعد العشاء





السَّاعَةُ
السَّابِعَةُ صَبَاحًا

■ أَرْبِطْ بِسَهْمٍ بَيْنَ الْعِبَارَةِ وَالْوَقْتِ الْمُنَاسِبِ .

● أَتَنَاوَلُ الْغَدَاءَ

● أَلْعَبُ

● أَدْخُلُ إِلَى الْقِسْمِ

● أَنَامُ

● أَسْتَيْقِظُ صَبَاحًا



السَّاعَةُ
الثَّامِنَةُ صَبَاحًا



السَّاعَةُ
الثَّانِيَةُ عَشْرَةَ زَوَالًا



السَّاعَةُ
السادسة مساء



السَّاعَةُ
التَّاسِعَةُ لَيْلًا

أُنْظِمُ وَقْتِي وَأَحَافِظُ عَلَيْهِ .

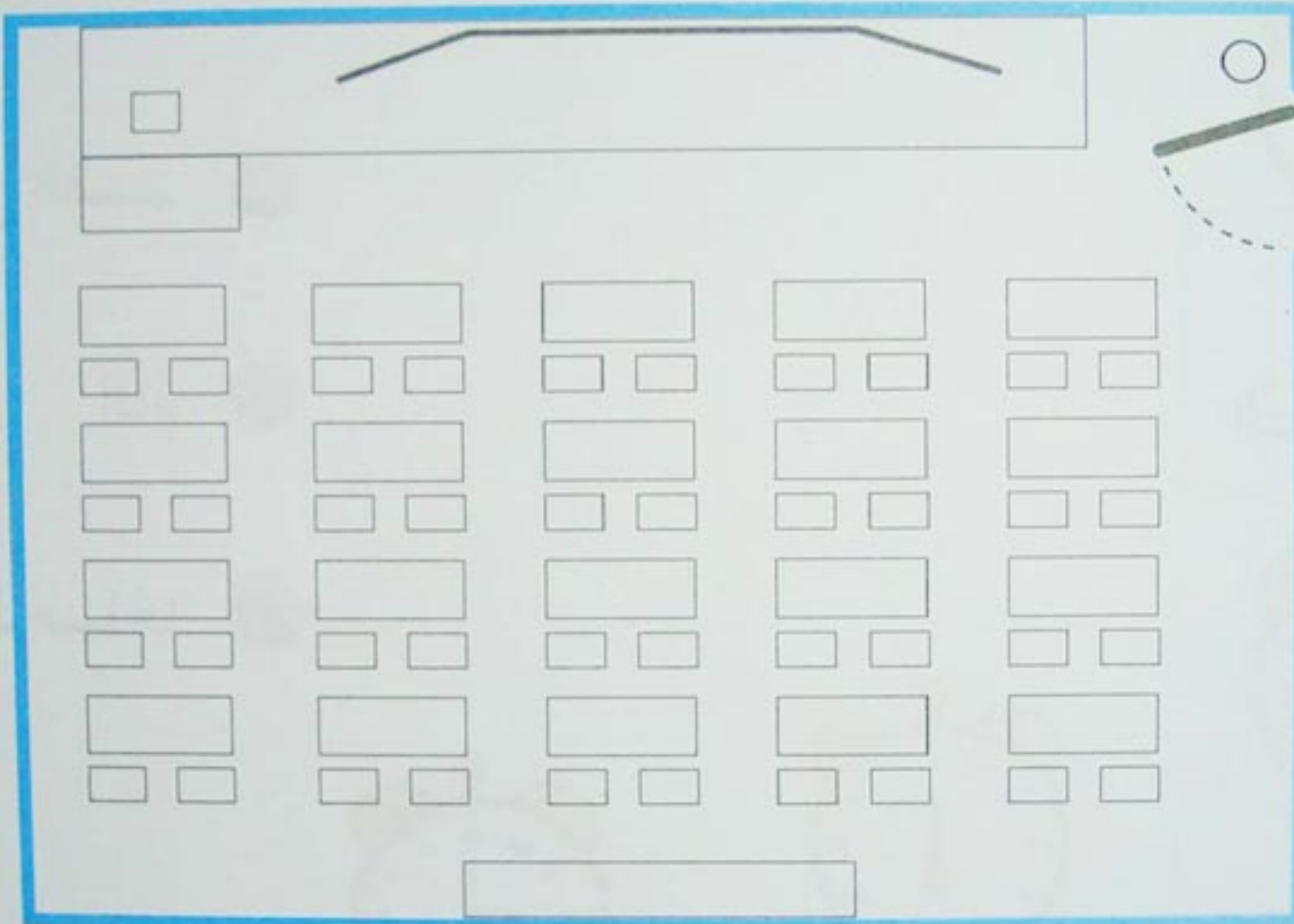


أَتَذَكَّرُ



1 - أَحَدُ الْمَكَانِ فِي التَّصْمِيمِ بِاللُّونِ :

- أَلَوْنُ مَكْتَبِ الْمُعَلِّمِ بِالْأَخْضَرِ.
- أَلَوْنُ مَكَانِ جُلُوسِي فِي الْقِسْمِ بِالْأَحْمَرِ.
- أَلَوْنُ مَكَانِ الْخِزَانَةِ بِالْأَصْفَرِ.



2 - أَلَوْنُ بِالْأَخْضَرِ الْيَوْمَ الَّذِي قَبْلَ الْخَمِيسِ ، وَبِالْأَصْفَرِ الْيَوْمَ الَّذِي بَعْدَ الْإِثْنَيْنِ ، وَأَلَوْنُ بِالْأَزْرَقِ يَوْمَ الْأَحَدِ وَبِالْأَحْمَرِ يَوْمَ الرَّاحَةِ الْأُسْبُوعِيَّةِ .

السَّبْتِ الْأَحَدِ الْإِثْنَيْنِ الثَّلَاثَاءِ الْأَرْبَعَاءِ الْخَمِيسِ الْجُمُعَةِ

3 - أَذْكَرُ الْيَوْمَ الَّذِي أُمَارِسُ فِيهِ الرِّيَاضَةَ.

الْبَيْعَةُ وَالْمُحَافَظَةُ عَلَيْهَا

موقع عيون البصائر التعليمي

elbassair.net

4

- فِي نِهَآيَةِ هَذَا الْمَجَالِ تَكُونُ قَادِرًا عَلَى التَّعَرُّفِ عَلَى :
- مُخْتَلِفِ الْبَيِّنَاتِ.
 - تَسْمِيَةِ عَنَاصِرِ الْبَيِّنَةِ.
 - الْحِفَاطِ عَلَى الْبَيِّنَةِ.

elbassair.net

1 < أَعْرِفْ عَلَى الْبَيْئَةِ الرَّيفِيَّةِ



- مَاذَا تَرَى فِي الصُّورِ الثَّلَاثَةِ ؟
- مَا هِيَ الصُّورَةُ الَّتِي تُفَضِّلُهَا ؟ لِمَاذَا ؟



الوَاحَةِ



مَنْظَرٌ طَبِيعِي



الْقَرْيَةِ



■ أضع علامة X على الصورة التي ليست من البيئة الريفية .



في الريف مناظر طبيعية جميلة ، وهواء نقي .

2 < أتعرف على الحياة في الريف



- ماذا ترى في الصور ؟
- اذكر بعض الحيوانات التي تربي في الريف .
- سم بعض الفواكه والخضراوات التي تنتج في الريف .



الحقل ▲



المرعى ▲



واحة النخيل ▲



البستان ▲





■ أَرْبِطُ الْجُمْلَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



● فِي الْبُسْتَانِ فَوَاكِهُ وَخَضَرٌ

● فِي الْحَقْلِ تُزْرَعُ الْحُبُوبُ



● فِي الْوَاحَةِ تُمُورٌ

● فِي الْمَرْعَى حَيَوَانَاتٌ



الرِّيفُ جَمِيلٌ وَمُفِيدٌ، فِيهِ أَشْجَارٌ وَحَيَوَانَاتٌ وَمَنْتُوجَاتُ زِرَاعِيَّةٍ مُتَنَوِّعَةٍ .

3 < أَحَبُّ الْغَابَةِ، وَأَحَافِظُ عَلَيْهَا



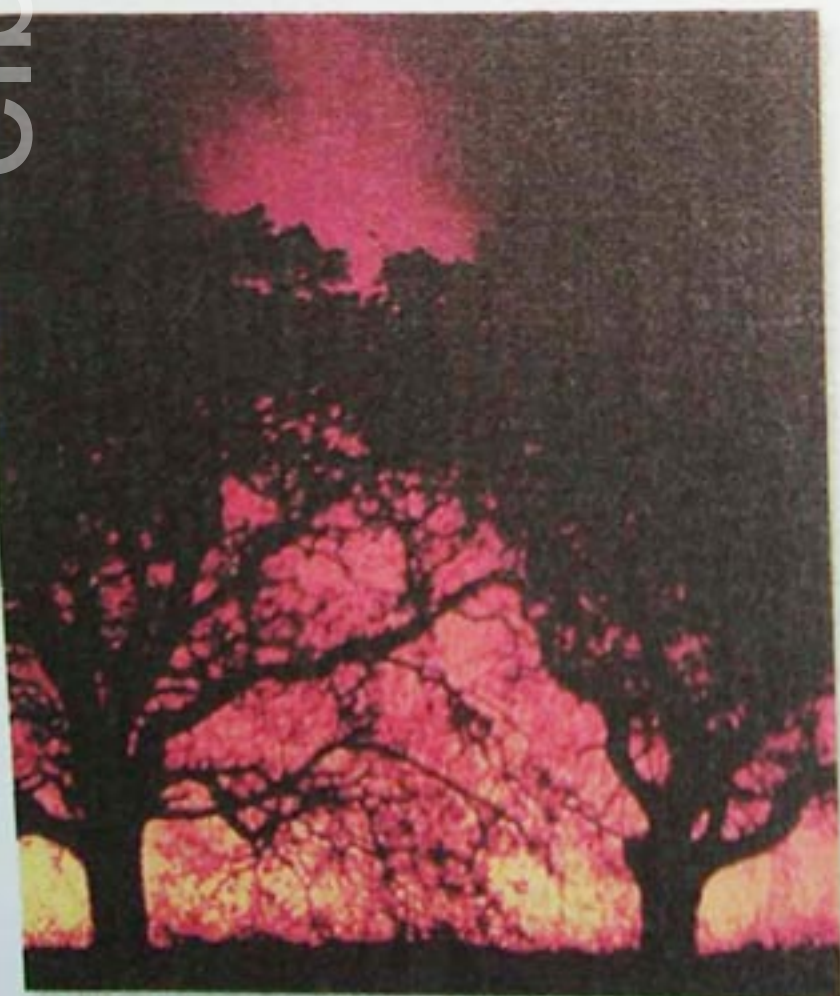
■ قَارِنْ بَيْنَ الصُّوَرِ الثَّلَاثَةِ. أَيُّهَا تَفْضِلُ ؟ لِمَذَا ؟



غَابَةٌ

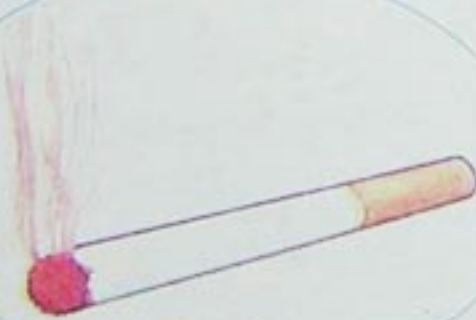
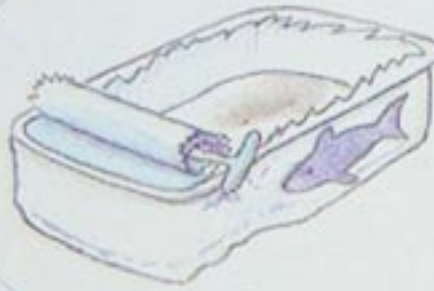


غَابَةٌ فِيهَا



غَابَةٌ

■ أضر على الأشياء الخطيرة على الغابة .



أحب الغابة وأحافظ على نظافتها، وأحميها من الحرائق .

4 < اَتَعَرَّفُ عَلَى الْحَيَاةِ فِي الْمَدِينَةِ



شَوَارِعُ الْمَدِينَةِ



■ مَاذَا تَرَى فِي الصُّورِ ؟

■ مَا هِيَ الْمَرَافِقُ الَّتِي زُرْتَهَا ؟

■ مَاذَا يُعْجِبُكَ فِيهَا ؟

مَدِينَةُ الْجَزَائِر



المَطَار

المِيناء





■ أربط كل بطاقة بالصورة المناسبة لها .



● حديقة عمومية

● عمارات

● ميناء

● شارع

● مطار

● مستشفى



في المدن عمارات عالية وشوارع واسعة
ومحلات متنوعة ومطارات وموانئ للمسافرين .

أفكر



5 < أتعرف على نشاط الناس في السوق



- ماذا تمثل الصور؟ ما هو نشاط الناس في السوق؟
- اذكر بعض السلع التي تباع في السوق.
- ما هو يوم السوق الأسبوعي في منطقتك؟



الأسواق ▲

■ أَكْتُبْ نَوْعَ الْمَتَجَرِّ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ : الْخَبَّازُ - الْجَزَّارُ - الْخَضَّارُ



تُبَاعُ فِي الْأَسْوَاقِ الْفَوَاكِهُ وَالْخَضَرُ وَاللُّحُومُ
وَالْأَسْمَاكُ وَبِلَعَّ كَثِيرَةٍ وَمُتَنَوِّعَةٍ .



6 ◀ أَحِبُّ الشَّاطِئِ وَأُحَافِظُ عَلَى نَظَافَتِهِ



- ماذا ترى في الصُّورَتَيْنِ؟ أَيُّهُمَا أَفْضَلُ؟ لِمَذَا؟
- ماذا يُسَبِّبُ الشَّاطِئُ الْمُلَوَّثُ لِلْمُصْطَافِينَ؟
- مَا هُوَ وَاجِبُكَ وَأَنْتَ فِي الشَّاطِئِ؟

شَاطِئٌ نَظِيفٌ



شَاطِئٌ مُلَوَّثٌ

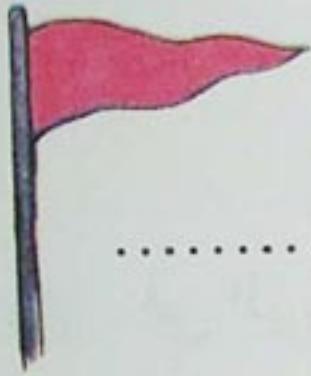




■ أَضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ : هَائِجًا - نَظِيفًا - هَادِئًا - الرَّمَالِ .



● أَتْرَكَ الشَّاطِئَ



● لَا أَسْبَحُ عِنْدَمَا يَكُونُ الْبَحْرُ



● أَلْعَبُ فِي الشَّاطِئِ



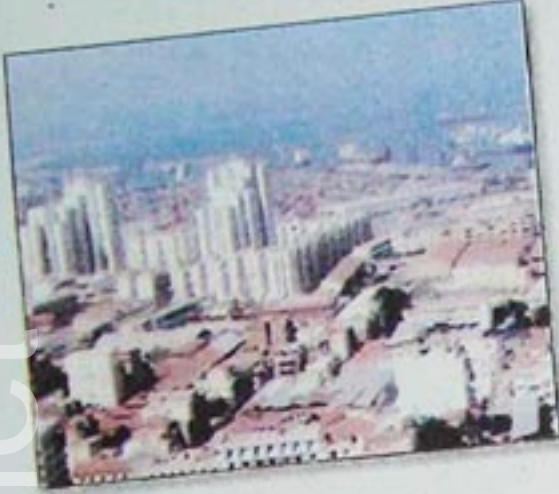
● أَسْبَحُ عِنْدَمَا يَكُونُ الْبَحْرُ

أَحِبُّ الشَّاطِئَ وَأُحَافِظُ عَلَى نِظَافَتِهِ .





■ اَمَلَا الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ " سِلْعٌ ، وَاسِعَةٌ ، نَقِيٌّ ، نَظَافَةٌ ، جَمِيلَةٌ " :



● فِي الْمَدِينَةِ شَوَارِعُ



● فِي الرَّيْفِ هَوَاءٌ

● وَمَنَاظِرُ



● فِي السُّوقِ كَثِيرَةٌ .



● أُحَافِظُ عَلَى الشَّاطِئِ .

الحقوق والواجبات

5



في نهاية هذا المجال تكون قادراً على :

- معرفة حقوقك في القسم والمدرسة وممارستها.
- تأدية واجباتك (واجب الطاعة - واجب النظافة - واجب الإجتهاد)

1 < أَعْرِفْ حُقُوقِي وَأُمَارِسُهَا



- مَاذَا تَرَى فِي الصُّورِ الْأَرْبَعَةِ ؟
- عَمَّ تُعَبِّرُ كُلَّ صُورَةٍ ؟
- أَذْكَرُ بَعْضَ حُقُوقِكَ .

لي الحق في



لي الحق في



لي الحق في

لي الحق في



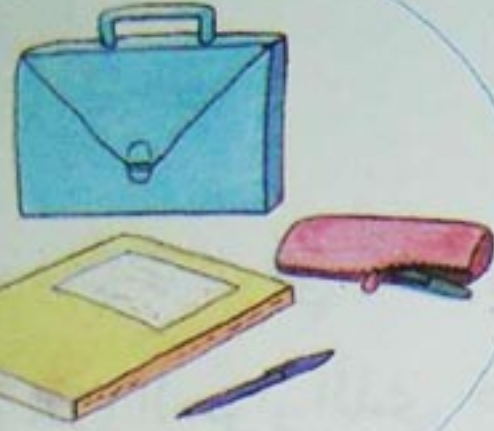
■ أَرِبْطُ كُلَّ صُورَةٍ بِالْبِطَاقَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا .

الحَقُّ فِي الرَّاحَةِ

الحَقُّ فِي الرِّعَايَةِ الصَّحِيَّةِ

الحَقُّ فِي التَّعْلِيمِ

الحَقُّ فِي التَّغْذِيَةِ



حُقُوقِي كَثِيرَةٌ . مِنْهَا : الحَقُّ فِي التَّعْلِيمِ
- الحَقُّ فِي الرَّاحَةِ - الحَقُّ فِي الصَّحَّةِ





■ مَاذَا تَرَى فِي الصُّورِ ؟

■ اِقْرَأِ الْحِوَارَ الَّذِي جَرَى بَيْنَ الْأَشْخَاصِ فِي الصُّورِ .

نَعَمْ يَا أُمِّي



اغْسِلْ فَمَكَ
قَبْلَ النَّوْمِ

هَلْ أَنْجَزْتَ
الْوَاجِبَ يَا عُمَرُ ؟

نَعَمْ يَا سَيِّدِي
هَآ هُوَ





■ أربط كل جملة بالرسم المناسب .



● تلميذة مبعثرة لأدواتها

● تلميذة تراجع دروسها

● تلميذ موشخ الثياب

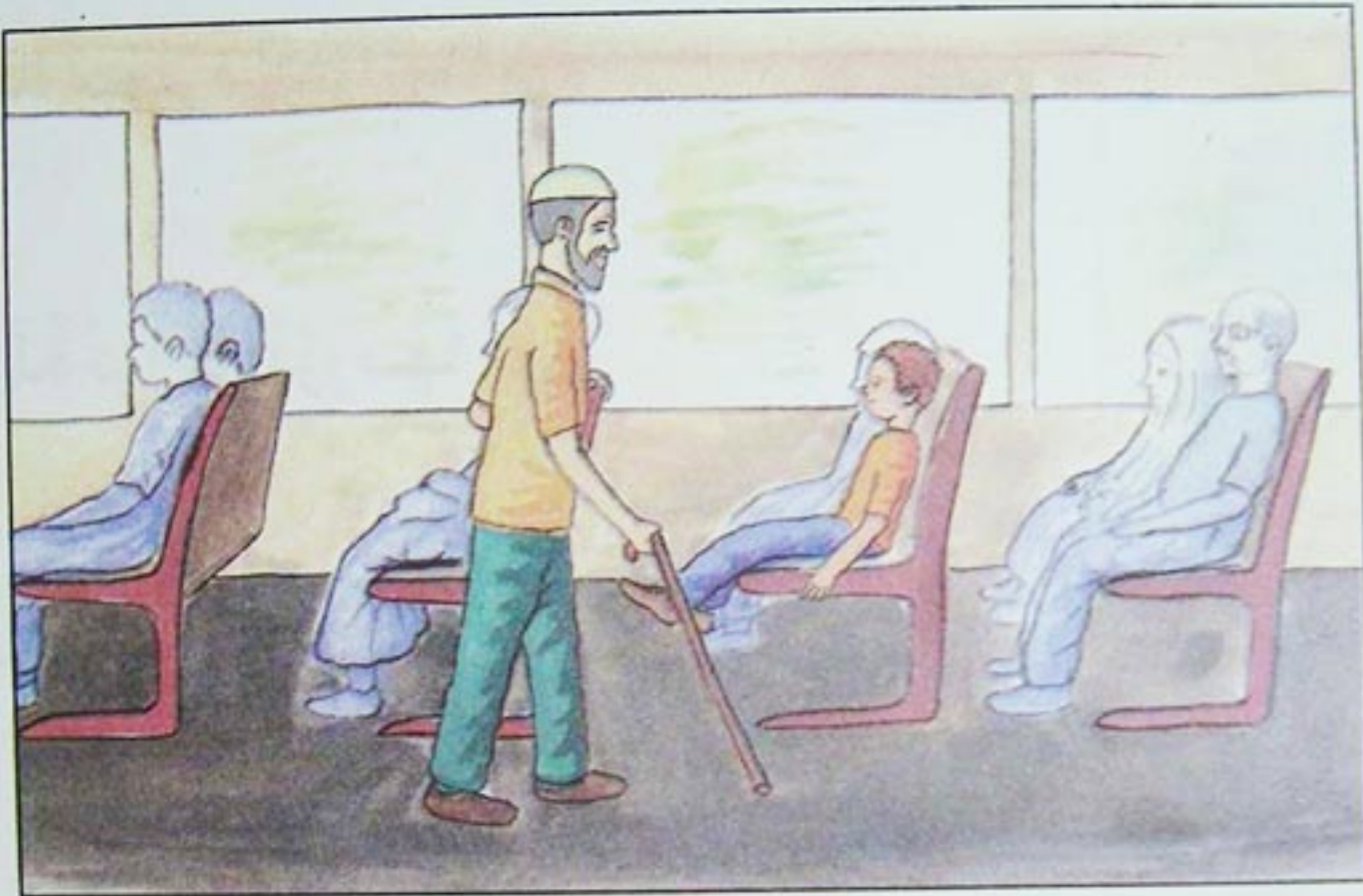
● تلميذ يغسل أسنانه



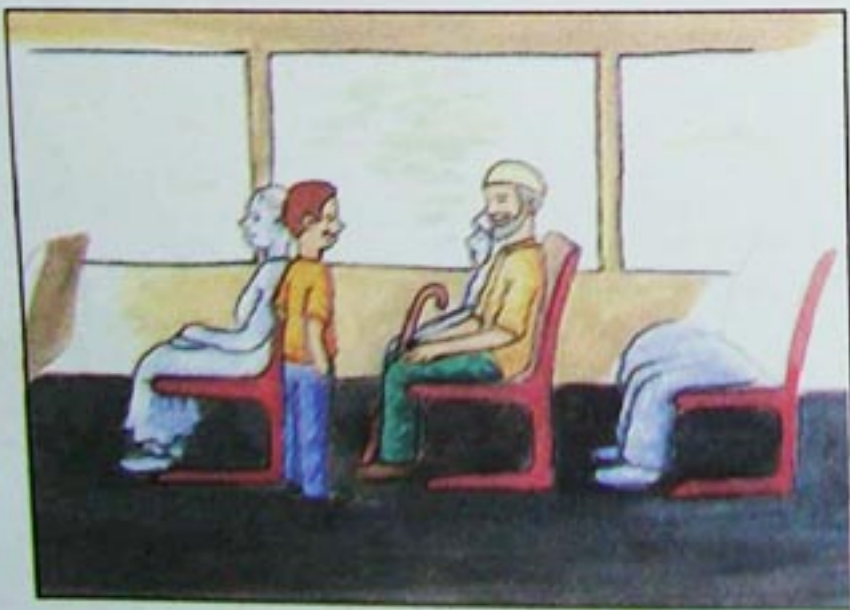
أنا تلميذ ناجح ومهذب . أطيع أبي وأمي ومعلمي .



- تُعَبِّرُ الصُّورُ الثَّلَاثَةَ عَنْ قِصَّةِ شَيْخٍ وَطِفْلٍ. إِحْكَمَهَا.
- كَيْفَ تَرَى سُلُوكَ الطِّفْلِ مَعَ الشَّيْخِ ؟ بَيِّنْ كَيْفَ تَحْتَرِمُ غَيْرَكَ.



شَيْخٌ يَصْعَدُ إِلَى الْحَافِلَةِ ▲



الشَّيْخُ يَجْلِسُ وَيَشْكُرُ الطِّفْلَ ▲



طِفْلٌ يَتْرُكُ مَكَانَهُ لِلشَّيْخِ ▲



1 - أَضَعُ كَلِمَةَ نَعَمْ تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى مَوْقِفِ الاحْتِرَامِ .

أَلُو
مَنْ فَضْلِكَ
أَرِيدُ



مَا هَذَا ؟

سَيِّدَتِي
هَذَا لَكَ



2 - أَكْمِلْ مَا يَلِي :

..... فِي الْمَدْرَسَةِ أَحْتَرِمُ

..... فِي الْبَيْتِ أَحْتَرِمُ

..... فِي الْحَيِّ أَحْتَرِمُ

أَحْتَرِمُ غَيْرِي فِي الْبَيْتِ وَالْمَدْرَسَةِ وَالشَّارِعِ .

أَتَذَكَّرُ

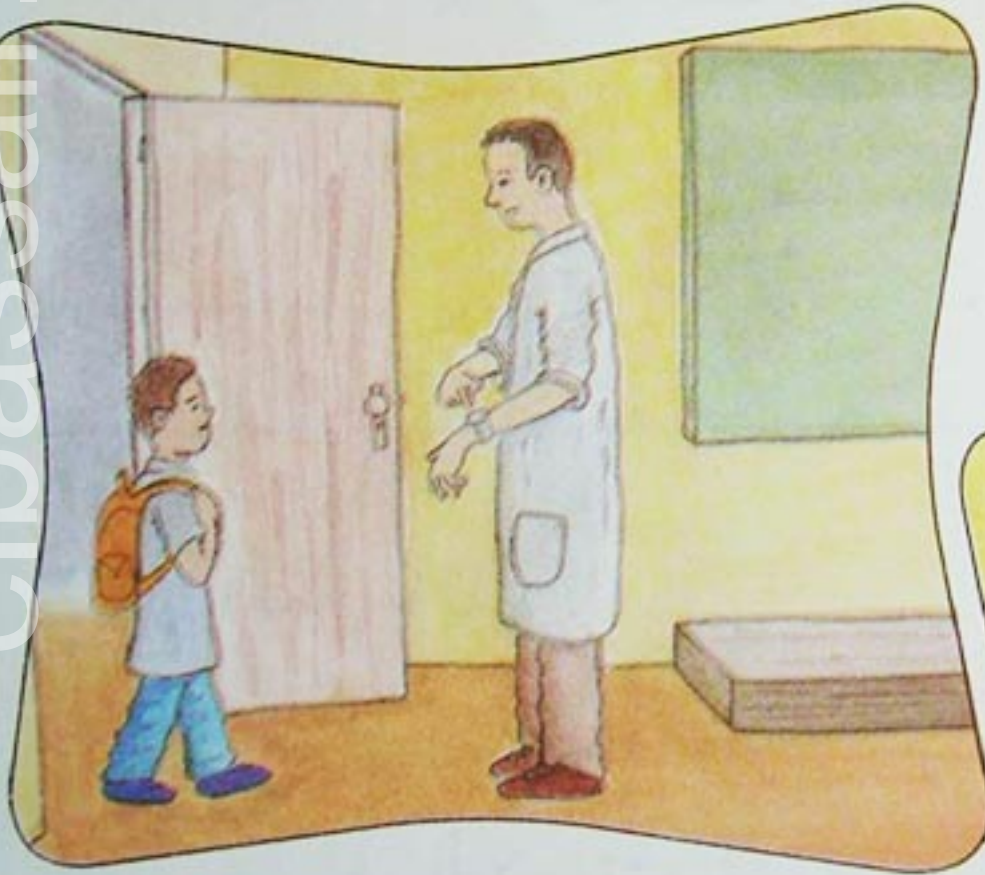
؟



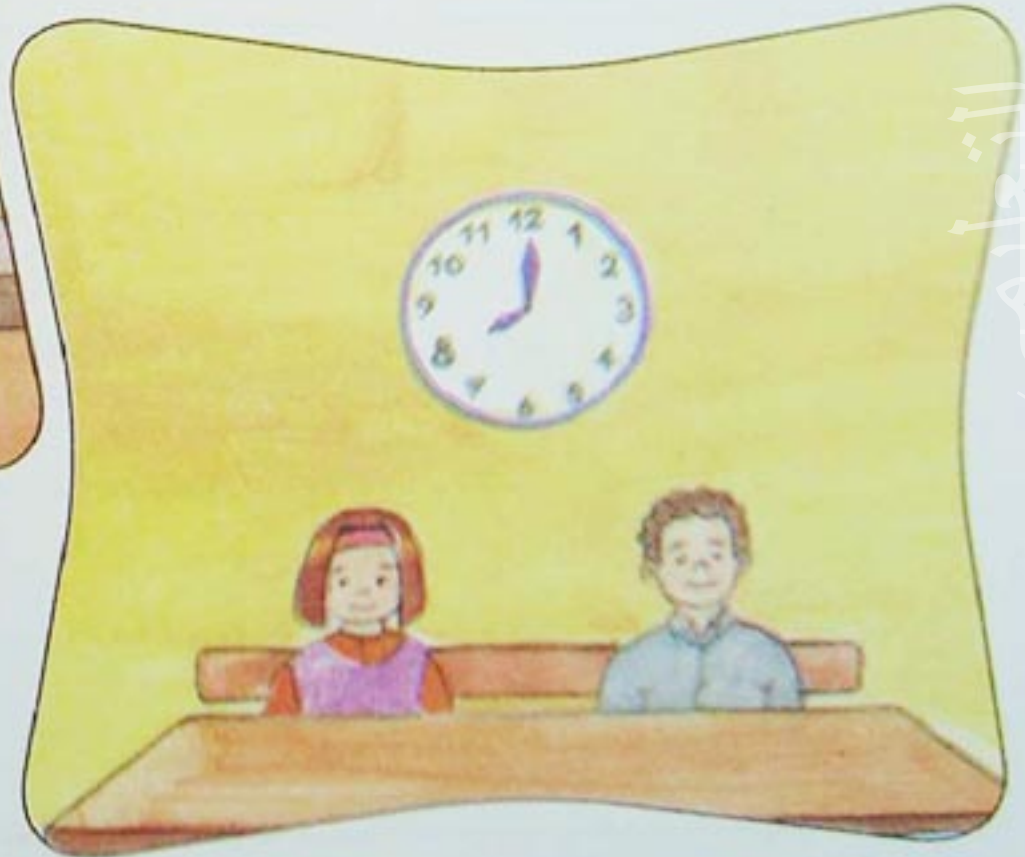


- عَمَّ تَعَبَّرُ الصُّورَتَانِ ؟
- لُطْفِي وَأَمِينَةَ يَحْتَرِمَانِ الْوَقْتُ. كَيْفَ تَكُونُ نَتَائِجُهُمَا الْمَدْرَسِيَّةُ ؟
- كَيْفَ تَكُونُ النِّتَائِجُ الْمَدْرَسِيَّةُ لِسَمِيرِ ؟ لِمَاذَا ؟
- بَيْنَ كَيْفَ تَحْتَرِمُ الْوَقْتُ .

لُطْفِي وَأَمِينَةَ يَصِلَانِ فِي الْوَقْتُ



سَمِيرُ يَتَأَخَّرُ





التاسعة صباحًا

■ أَرِبطُ بِسَهمِ كُلِّ وَضْعِيَّةٍ بِمَا يُناسِبُهَا مِنْ وَقْتٍ .



الثامنة صباحًا



الخامسة مساءً



العاشرة صباحًا



السابعة مساءً

● الدُّخُولُ إِلَى الْقِسْمِ

● فِي الْقِسْمِ

● الاسْتِرَاحَةُ

● فِي الْبَيْتِ يَتَفَرَّجُ

● إِنْجَازُ التَّمَارِينِ

لأنَّجَحَ فِي عَمَلِي، أَحَافِظُ عَلَى وَقْتِي،
وَلَا أُؤَجِّلُ عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ .

؟

أَتَذَكَّرُ





- مَاذَا تَرَى فِي الصُّورَةِ ؟ لِمَاذَا اسْتَلَمَ التِّلْمِيذُ الْجَائِزَةَ ؟
- مَاذَا تَفْعَلُ لِنَيْلِ الْجَائِزَةِ ؟



▲ عُمَرُ يَتَسَلَّمُ جَائِزَةً بَعْدَ نَجَاحِهِ فِي نِهَآيَةِ السَّنَةِ الدِّرَاسِيَّةِ



■ أضع إشارة + أمام العبارات الصحيحة وإشارة - أمام العبارات الخاطئة .



أُنجز واجباتي المدرسية يوميًا . ☐



أُنْتَبِه إلى شرح المعلم . ☐



أَتَنَقَّلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرٍ دَاخِلَ الْقِسْمِ . ☐



أَشْوَشُ فِي الْقِسْمِ . ☐



أَمْضِي مُعْظَمَ وَقْتِي أَمَامَ التِّلْفَازِ . ☐

أَجْتَهِدُ فِي دُرُوسِي لِأَنْجَحَ .

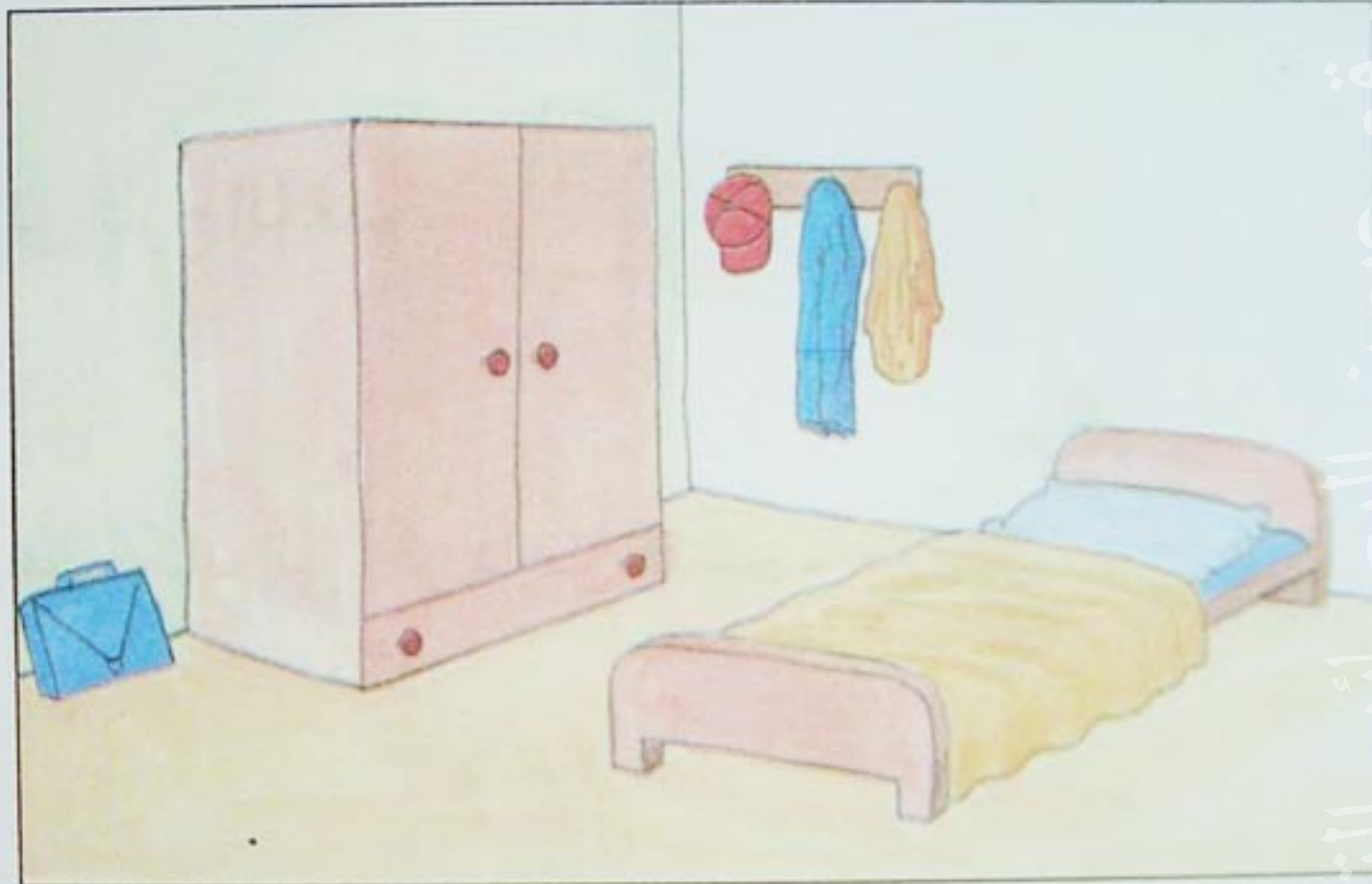
أتذكر





- مَاذَا تَرَى فِي الصُّورَتَيْنِ ؟ أَيِّ صُورَةٍ تُفَضِّلُ ؟ لِمَاذَا ؟
- بَيِّنْ كَيْفَ تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ غُرْفَتُكَ .

غُرْفَةٌ

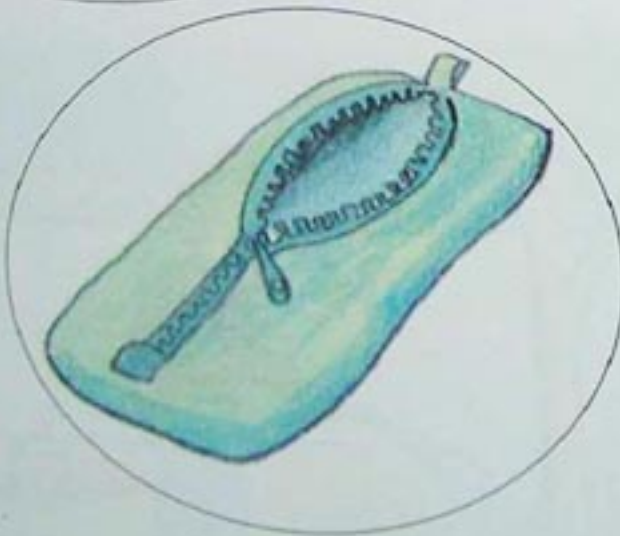
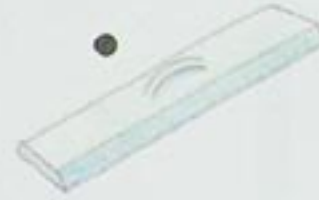
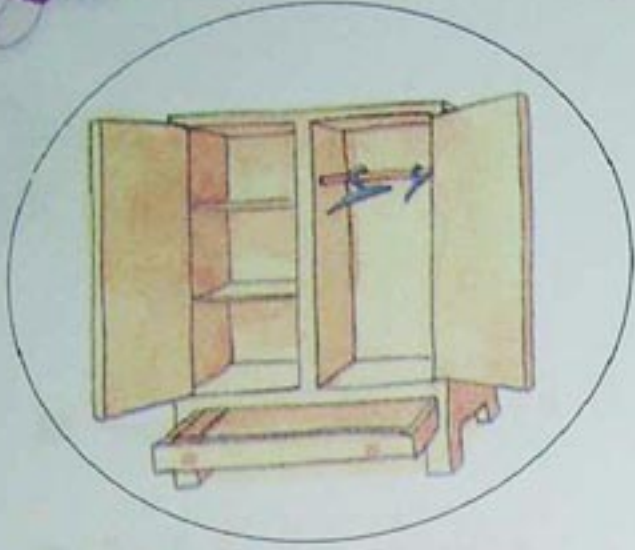


غُرْفَةٌ





■ اَرْبِطُ الشَّيْءَ بِمَوْضِعِهِ .



أَنَا تَلْمِيزٌ مُنَظَّمٌ أَرْتَبُ أَدَوَاتِي دَائِمًا .





■ عَمَّ تُعَبِّرُ كُلَّ صُورَةٍ ؟

■ عَدَدُ فَوَائِدِ الْمَاءِ .

■ كَيْفَ تُحَافِظُ عَلَى الْمَاءِ ؟

أَشْرَبُ ▲



أَسْتَحِمُّ بِ ▲

أَنْظِفُ ▲



أَسْقِي الشَّجَرَةَ بِ ▲

■ ألون الرُسومات الدالة على الحفاظ على الماء .



الماء أساس الحياة، أحافظ عليه ولا أبدره .



■ رَتَّبْ فِي الْجَدْوَلِ مَا يَلِي :

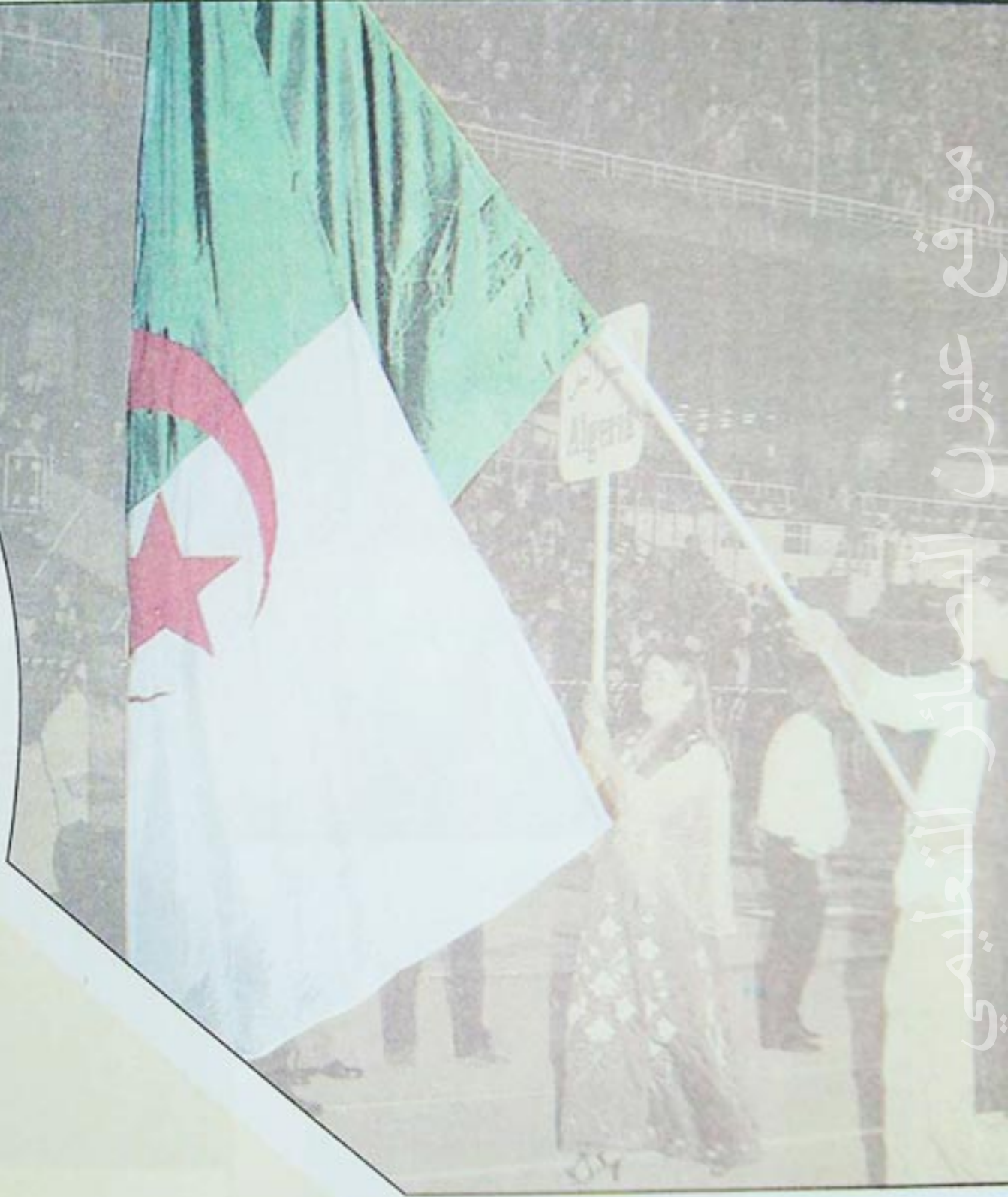
أَسْتَفِيدُ مِنَ الرَّاحَةِ - لَا أَضَيِّعُ الْوَقْتَ - أَكُونُ نَظِيفًا - أَطِيعُ مُعَلِّمِي
أَتَمَتَّعُ بِالصَّحَّةِ - أَحَافِظُ عَلَى قِسْمِي - أَتَعَلَّمُ فِي الْمَدْرَسَةِ .

الْحُقُوقُ

الْوَاجِبَاتُ

الرُّمُوزُ وَالْأَعْيَادُ الْوَطَنِيَّةُ

6



في نهاية هذا المجال تكون قادراً على :

- التمييز بين الأعياد الدينية والوطنية.
- التعرف على مظاهر الإحتفال بالأعياد.
- استظهار مقطع من

1 < أتعرف على العلم الوطني



■ ماذا تمثل الصور؟

■ ما هي ألوان وشكل العلم الوطني؟



▲ مناسبة رياضية

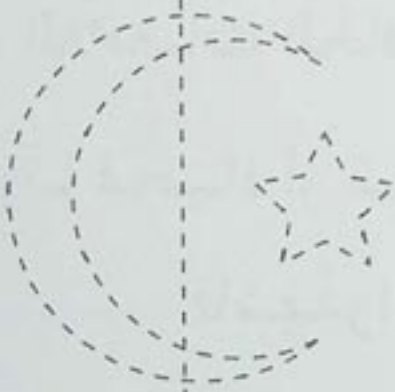
▶ العلم الوطني فوق دار البلدية



1 - أَشْطَبُ عَلَى الْعَنَاصِرِ الدَّخِيلَةِ .



2 - أَكْمِلْ وَأَلَوْنُ عِلْمَ وَطَنِي .



أَلَوَانُ عِلْمَ وَطَنِي هِيَ : الْأَخْضَرُ - الْأَحْمَرُ - الْأَبْيَضُ وَشَكْلُهُ
مُسْتَطِيلٌ يَتَوَسَّطُهُ هِلَالٌ وَنَجْمَةٌ . أَحَبُّ وَأَحْتَرَمُ عِلْمِي .

2 < أَتَعَرَّفُ عَلَى النِّشِيدِ الْوَطَنِيِّ الْجَزَائِرِيِّ



الأنشطة



- مَا عُنْوَانُ النِّشِيدِ الْوَطَنِيِّ ؟
- مَتَى نُنْشِدُ النِّشِيدَ الْوَطَنِيَّ ؟

مَجْمُوعَةٌ صَوْتِيَّة



مُفَدِي زَكَرِيَاء

مُؤَلِّفُ النِّشِيدِ الْوَطَنِيِّ الْجَزَائِرِيِّ



قَسَمًا بِالنَّازِلَاتِ الْمَاحِقَاتِ ●
وَالْبُنُودِ اللَّامِعَاتِ الْخَافِقَاتِ ●
نَحْنُ ثَرْنَا فحياة أو ممات ○ وَعَقَدْنَا الْعَزْمَ أَنْ تَحْيَا الْجَزَائِرُ
فَاشْهَدُوا .. فَاشْهَدُوا .. فَاشْهَدُوا ..

اعداد المتحف المركزي للجيش



الفريق الرياضي مُسْتَعِدٌّ لِتَحِيَةِ النِّشِيدِ الْوَطَنِيِّ الْجَزَائِرِيِّ





■ أَحْفَظُ النِّشِيدَ الْوَطَنِيَّ الْجَزَائِرِيَّ.

قَسَمًا بِالنَّازِلَاتِ الْمَاحِقَاتِ ● وَالِدَمَاءِ الزَّاكِيَاتِ الطَّاهِرَاتِ
وَالْبُنُودِ اللَّامِعَاتِ الْخَافِقَاتِ ● فِي الْجِبَالِ الشَّامَخَاتِ الشَّاهِقَاتِ
نَحْنُ ثَرْنَا فَحْيَاةً أَوْ مَمَاتٍ ○ وَعَقَدْنَا الْعَزْمَ أَنْ تَحْيَا الْجَزَائِرُ
فَاشْهَدُوا .. فَاشْهَدُوا .. فَاشْهَدُوا ..

اعداد المتحف المركزي للجيش



أنا كـ



لِكُلِّ بَلَدٍ نَشِيدٌ وَطَنِي ، حَفْظُ النِّشِيدِ الْوَطَنِيِّ وَاجِبٌ مُقَدَّسٌ .

3 < أَحْتَفِلُ بِالْأَعْيَادِ الدِّينِيَّةِ



■ مَاذَا تَرَى فِي الصُّورِ ؟

■ عَمَّ تُعَبِّرُ هَذِهِ الصُّورُ ؟ كَيْفَ تَحْتَفِلُ بِكُلِّ عِيدٍ ؟



▲ فِي عِيدِ الْفِطْرِ



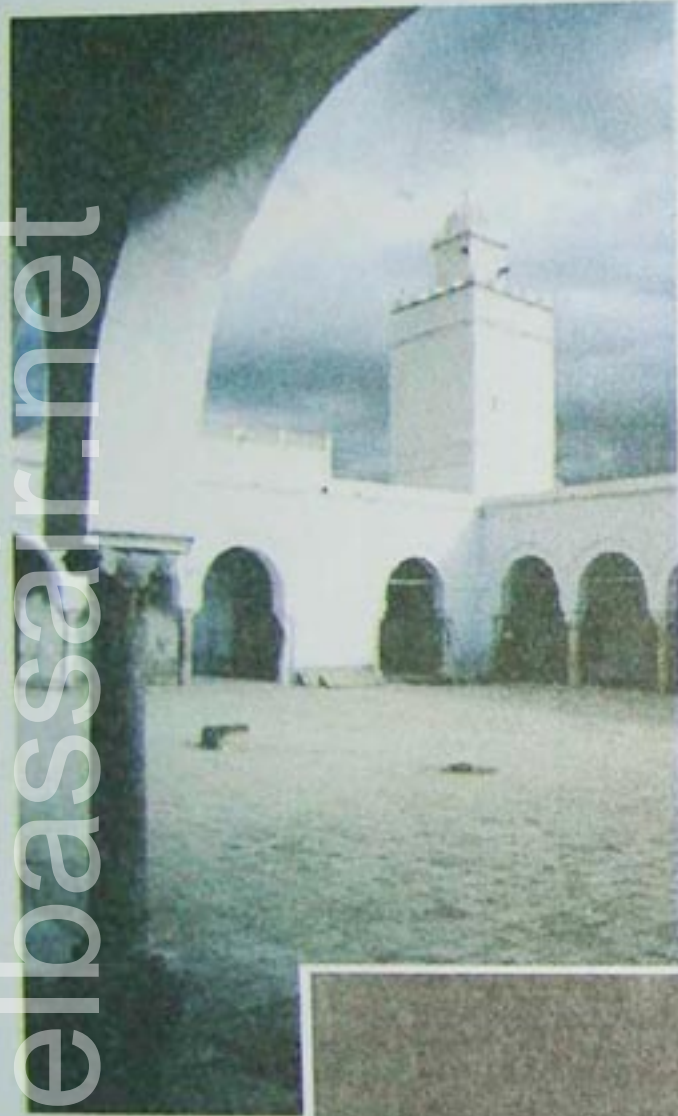
▲ فِي الْمَوْلِدِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ

▲ فِي عِيدِ الْأَضْحَى



■ أضعُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ :

المَلَابِسُ - المَسْجِدُ - زِيَارَةُ - الكَبْشُ - الأَضْحَى - العِيدُ



فِي صَبَاحِ عِيدٍ يَذْهَبُ أَبِي

إِلَى لِأَدَاءِ صَلَاةٍ

وَعِنْدَ رُجُوعِهِ إِلَى الدَّارِ يَذْبَحُ

وَفِي الْمَسَاءِ أُرَافِقُهُ لـ الْأَقَارِبِ .

بـ الْجَدِيدَةِ .



كُلُّ عَامٍ أَحْتَفِلُ بِالْأَعْيَادِ الدِّينِيَّةِ وَهِيَ : عِيدُ الْفِطْرِ ، عِيدُ الْأَضْحَى
وَالْمَوْلِدِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ .

4 < أتعرف على الأعياد الوطنية

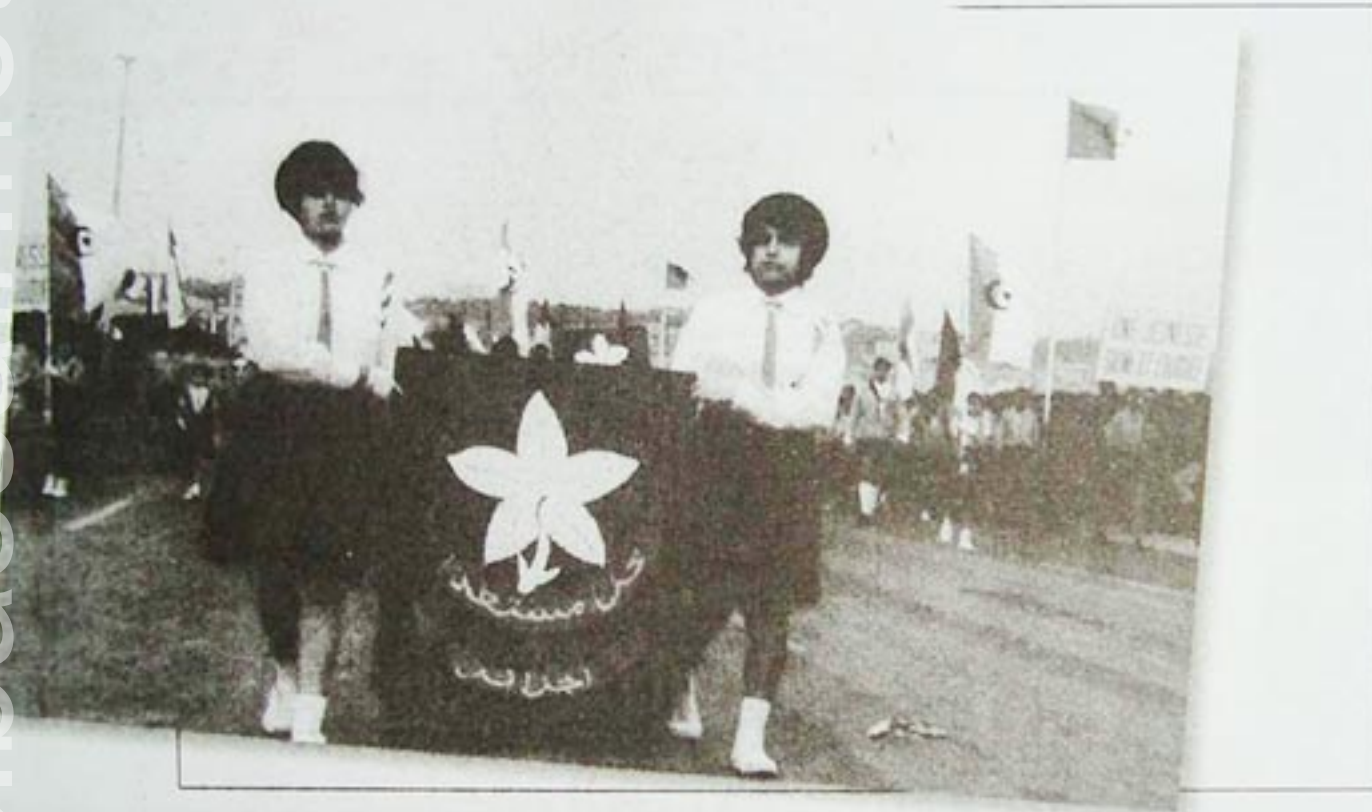


■ ماذا ترى في الصورتين ؟

■ عمّ تعبّر كل صورة ؟

■ اذكر أعياداً أخرى تعرفها .

احتفال 1 نوفمبر، عيد الثورة



5 جويلية، عيد الاستقلال





■ أَضْعُ فِي حَيْزِ الصُّورِ الَّتِي تُمَثِّلُ الْإِحْتِفَالَ بِالْأَعْيَادِ الْوَطَنِيَّةِ .



أَحْتَفِلُ فِي 1 نَوْفَمْبَرٍ بِعِيدِ الثَّوْرَةِ وَفِي 5 جَوِيلِيَّةٍ بِعِيدِ الْاِسْتِقْلَالِ
تَخْلِيدًا لِشُهَدَاءِ ثَوْرَتِنَا الْمَجِيدَةِ .



1 - أَمَلْ أَلْفَرَاغَ بِأَلْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

قَسَمًا الْمَاحِقَاتِ

وَالدَّمَاءِ الطَّاهِرَاتِ

وَالْبُنُودِ اللَّامِعَاتِ

فِي الشَّامِخَاتِ الشَّاهِقَاتِ

نَحْنُ تُرْنَا أَوْ مَمَاتِ

وَعَقْدَنَا أَنْ تَحْيَا

فَاشْهَدُوا .. فَاشْهَدُوا .. فَاشْهَدُوا ..

2 - أَسْمِي أَلْوَانَ وَأَشْكَالَ الْعَلَمِ الْوَطَنِيِّ .



2012-2013

MS : 0104 – 03

ردمك : 9947.20.003.9 : ISBN

رقم الإيداع القانوني : 581 - 2003 : Dépot légal